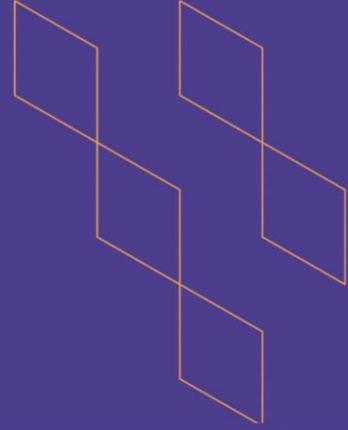




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الأنبياء
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٢٢٠٥
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهومي النبوة والرسالة، وصفات الرسل، والحكمة من إرسال الرسل، وحاجة البشر إلى الرسالات، ووحدة أصول رسالاتهم، وسير الأنبياء والرسل عليهم السلام منذ عهد آدم عليه السلام حتى بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ويتناول جهودهم عليهم السلام في الدعوة إلى الله، وكتبتهم، ومعجزاتهم، وتنقية سيرتهم مما نسب إلي بعضهم بالاعتماد على المصادر الوثيقة مما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

السيرة النبوية ٢ - ١٠٢١٢٠١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يعرف الطالب مفهوم النبوة والرسالة وأن يميز بين النبي والرسول.
- أن يعرف الطالب مصادر دراسة تاريخ الأنبياء.
- أن يستوعب الطالب الأحداث التاريخية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم، ويربط بينها.
- أن يدرك التسلسل الزمني للأنبياء، وجهودهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى مع التركيز على أولي العزم من الرسل.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة من خلال دراسة العصور والفترات التاريخية التي ظهر فيها الأنبياء عليهم السلام.	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). - المناقشة
1.3	يحدّد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية لكل عصر من عصور تاريخ الأنبياء .	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة الخاصة بتاريخ الأنبياء .		- التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- المناقشة - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار وفق المنهج العلمي.	س	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في دراسة تاريخ الأنبياء مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	س	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمات عامة: (الدراسة بإيجاز): تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه و مصادر دراسة تاريخ الأنبياء والرسول. معنى النبوة والرسالة، والنبي والرسول، وصفاتهما، وما يجب على المسلم اعتقاده في حقهم.	٢

	حاجة الناس إلى الأنبياء والمرسلين، ووظائف الرسول ومهامه في قومه.	
٢	آدم أبو البشر عليه السلام - إدريس عليه السلام - نوح عليه السلام	٢
٢	نوح عليه السلام - هود عليه السلام - صالح عليه السلام	٣
٢	إبراهيم الخليل عليه السلام - لوط عليه السلام	٤
٢	إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام - إسحاق بن إبراهيم عليهما السلام	٥
٢	يعقوب عليه السلام - يوسف عليه السلام	٦
٢	الاختبار النصفي + شعيب عليه السلام - أيوب عليه السلام - ذا الكفل عليه السلام	٧
٢	موسى عليه السلام - هارون عليه السلام	٨
٢	داوود عليه السلام - سليمان عليه السلام - إلياس عليه السلام - إيليا عليه السلام	٩
٢	- يونس عليه السلام - زكريا عليه السلام - يحيى عليه السلام	١٠
٢	المسيح عيسى عليه السلام - خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم	١١
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، البداية والنهاية، تحقيق، أحمد عبد الوهاب فتوح، القاهرة، دار الحديث، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، قصص الأنبياء، دار القلم.
- الطبري، أبي جعفر بن جرير (ت ٣١٠هـ)، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، دار سويدان، د. ط، د. ت. محمد اسماعيل، بنو اسرائيل: من التاريخ القديم و حتى الوقت الحاضر

المرجع الرئيس للمقرر

القاهرة، مصر : مكتبة وهبة، ٢٠٠٢م.	
محمد بيومي مهران: دراسات تاريخية من القرآن الكريم (أربعة أجزاء)، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية، بيروت – لبنان، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨م	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمين	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. 	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	<p>مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر</p>
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

